

Навчання грамоти (письмо)

Урок № 4

Тема: Письмо великої букви Ю, слів з нею. Написання речень. Письмо під диктовку.

Підготуй до уроку: ручку, простий олівець, кольорові олівці, якщо є пропис для 1 класу, якщо прописів немає, то звичайний зошит у похилу лінію, аркуш паперу.

Хід уроку

Продовжимо вчити букви.

- Назви букву, з якою ти працював (працювала) на уроці навчання грамоти. Розкажи все, що знаєш про неї.
- Придумай слова з буквою ю.
- Скільки звуків позначає буква ю в кожному з цих слів? Назви ці звуки.

Відгадай слово

На малюнку є чотири предмета. З'єднай перші звуки всіх слів.



Якщо є можливість, скористайся посиланням в таблиці для перевірки. <https://bit.ly/3QiXIKo>

- На окремому аркуші напиши простим олівцем звукову схему цього слова.
- Познач всі звуки відповідними буквами.

Батькам для перевірки:

== ● == ●
Ю л я

- Чого в слові більше, звуків чи букв?
- Чому звуків більше?
- Яку букву написала (написав) першою, велику чи маленьку? Поясни свій вибір.
- Назви третій звук.
- Чому звук [а] позначив (позначила) буквою я?
- Назви першу букву в слові.

Пропоную потренуватись її писати.

Робота в зошиті

- Якщо у тебе є прописи, то знайди сторінку з такою великою буквою, як на малюнку.

Якщо працюєш у звичайному зошиті, то знайди, де були останні записи. (Дорослі, відступіть в цьому зошиті один робочий рядок та напишіть зразок великої букви Ю).

- Порівняй маленьку ю з великою. В чому різниця?
- На які букви схожі елементи великої букви Ю?



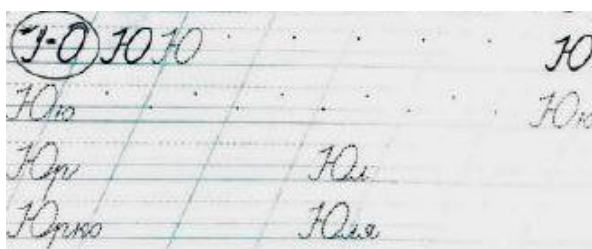
Якщо відкривається відео в таблиці, то подивись зразок написання великої букви Ю.

<https://www.youtube.com/watch?v=a9NSR5mg4mQ>

Якщо відео не відкривається, пиши за наступною інструкцією.

Пиши ручкою. Починай писати трохи нижче від верхньої нарядкової лінії. Напиши елемент такий, як велика буква І. Зупинись та відірви ручку від аркуша. Трохи вище від верхньої нарядкової лінії торкнись до попереднього елемента. Від цього місця проведи коротку горизонтальну лінію. Знову відірви ручку від паперу. Відступи місця стільки, щоб помістився великий овал. Починай писати цей овал трохи нижче верхньої нарядкової лінії. Пиши великий овал так, щоб він торкнувся краю горизонтальної лінії. Буква готова. Тепер пропиши самостійно цілий рядок букв Ю.

Згадай, як пишеться маленька буква ю. На другому рядку напиши велику та маленьку ю. Продовжуй так писати до кінця рядка.



- Прочитай, що написано на третьому рядку.
- Роздивись уважно з'єднання. Щоб приєднати будь-яку букву до великої Ю, треба з нижньої сторони овалу витягнути лінію, таку ж, як під час приєднання інших букв до великої О. Щоб приєднати букву р, дотягни цей з'єднувальний елемент до

верхньої рядкової лінії. Тепер пиши р.

Повтори з'єднання кілька разів.

- Щоб приєднати до Ю букву л, з'єднувальний елемент тільки трохи підтягни над нижньою рядковою та одразу починай писати букву л.

- Спочатку наведи з'єднання, потім самостійно напиши ще декілька.

(Дорослі пишуть зразки в зошитах, якщо немає прописів.)

Прочитай слова, записані на наступному рядку. Покажи дорослому в кожному з них з'єднання з попереднього рядка.

- Чому ці слова написані з великої літери?

- Коли ще слова пишуться з великої літери?

Спочатку наведи слова, потім напиши їх самостійно.

Фізхвилинка

Встань та виконай декілька рухливих вправ, щоб твоє тіло відпочило. Якщо є можливість, повторюй рухи за мультяшним героєм з відео. Можеш просто потанцювати 1 хвилину.

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Письмо під диктовку

Тепер потренуйся писати під диктовку.

- Якщо працюєш у звичайному зошиті, знайди наступний рядок. Якщо в прописі, то знайди нижній вільний рядок.

Тепер дорослий буде диктувати тобі слова, а ти думай, якими буквами позначити кожен звук. Після кожного слова став кому. Вкінці – крапку.

(Слова для диктування: Юля, яма, воля, лисиця.)

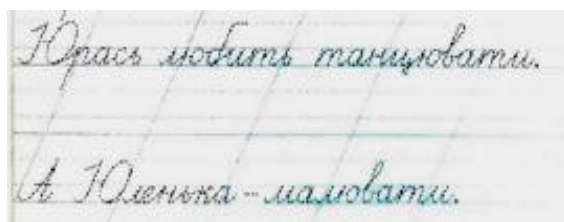
Якщо є можливість, перевір написане за зразком. Зразок за посиланням в таблиці.

<https://bit.ly/3zM3qgF> Якщо перевірка не працює, роботу коментує дорослий.

Оціни диктант. Намалюй поруч відповідний смайлик. Або веселий, або сумний.

- Тепер попрацюй з реченнями самостійно.

Спочатку прочитай, потім наведи. Якщо є сили та бажання, спиши кожне речення самостійно.



Ти сьогодні виконав (виконала) багато завдань.

Внизу, під усіма завданнями, намалюй кружечок.

Якщо тобі було все виконувати легко – зелений.

Якщо були проблеми, - жовтий.

Якщо все було дуже складно, - червоний.



Те, що у тебе вийшло написати найкраще, підкресли зеленою лінією.

Похвали себе за роботу!